

PROJEKT PROFILAKTYCZNY „ JESTEŚMY WOLNI OD PRZEMOCY I AGRESJI”

1. Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa im. Pokoju w Żarkach Letnisku

2. Tytuł projektu: „ Jesteśmy wolni od przemocy i agresji”.

3. Cele projektu:

ogólny:

- zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole

szczegółowe:

- zapoznanie uczniów, rodziców z różnymi formami agresji,
- wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją (asertywne sposoby rozwiązywania konfliktów) oraz wyrobienie gotowości do niesienia pomocy ofiarom przemocy,
- nauka radzenia sobie w groźnych społecznie sytuacjach,
- edukacja prawna rodziców, nauczycieli i uczniów,
- monitoring zjawiska agresji i przemocy w szkole,
- uświadomienie uczniom potrzeby bezpieczeństwa,
- zwiększenie zaufania uczniów do siebie w sytuacjach potencjalnej przemocy,
- wzmacnianie umiejętności świadomej rezygnacji z obcowania z przemocą,
- ukazanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wyzwalających agresję,
- rozwijanie przez dzieci i młodzież samoświadomości własnych emocji i uczuć,
- uwrażliwienie rodziców na wszechobecność jawnych i ukrytych wzorów przemocy w ofertach kulturowych kierowanych do dzieci.

4. Osoby współpracujące przy realizacji projektu:

- pedagog szkolny – Katarzyna Woźniak
- nauczyciel plastyki – Agnieszka Parkitna
- bibliotekarz – Izabela Noszczyk
- wychowawcy klas I – VIII, III gimnazjum
- Szkolny Klub wolontariatu
- Samorząd Uczniowski

5. Adresaci projektu: uczniowie klas I – VIII, III gimnazjum, nauczyciele, rodzice.

6. Termin realizacji: 19-30 listopad 2018r. r.

7. Formy realizacji projektu:

- konkursy wśród uczniów klas I – VIII, III gimnazjum
- zajęcia edukacyjne:
 - zajęcia prowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych w klasach I – VIII, III gimnazjum wg przygotowanych przez pedagoga szkolnego scenariuszy ,
 - zajęcia w klasach V a i V b podczas zajęć wychowanie do życia w rodzinie wg przygotowanych przez nauczyciela scenariuszy ,
- ankieta przeprowadzona przez pedagoga szkolnego wśród uczniów klas IV-VI na temat złości, agresji i przemocy
- wykonywanie plakatów w klasach VII-VIII, III gimnazjum dotyczących agresji i przemocy oraz sposobów radzenia sobie z agresją,
- wykonanie przez uczniów klasy VII tablicy informacyjnej „ Żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi – odrzucamy przemoc i agresję”.

- broszury, ulotki dla rodziców przekazane na zajęciach z uczniami (wykorzystanie materiałów przygotowanych przez pedagoga wyposażenie wychowawców klas w materiały pakietu edukacyjnego Fundacji Dziecko Niczyje),

- **podsumowanie akcji:**

- podpisanie deklaracji przez gospodarzy klas, chętnych uczniów, rozdanie ulotek informacyjnych (gdzie szukać wsparcia w przypadku bycia ofiarą przemocy),

ZADANIA DO REALIZACJI

1. Konkurs plastyczny

Wszystkie klasy tworzą wraz ze swoim wychowawcą plakat związany z tematyką „Żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi – odrzucamy przemoc i agresję”.

- technika wykonywanych prac dowolna.

- w konkursie biorą udział wszyscy uczniowie

- prace wykonywane są zbiorowo, wspólnie z wychowawcą

- ocenie podlegać będzie treść przekazu i wyraz artystyczny

2. Najlepsze hasło przeciw przemocy i agresji

Klasy I-III wymyślają swoje hasło, odezwę, okrzyk klasowy przeciwko przemocy.

- w konkursie biorą udział wszyscy uczniowie wraz z wychowawcą

- ocenie podlegać będzie treść przekazu i zaangażowanie całej klasy

- w skład komisji wejdą: organizatorzy projektu

3. Zasady i umowy przeciw przemocy

Klasy mają za zadanie sformułować jak najwięcej zasad i umów, które mogą zapobiec przemocy w ich klasie „Co mogę zrobić, aby innym w mojej klasie żyło się lepiej?”.

- ocenie podlegać będzie ilość wypisanych pomysłów, przestanie i zrozumienie wymyślonych zasad oraz zaangażowanie w pracę całej klasy.

4. Podsumowanie konkursów

Każda klasa może zdobyć w poszczególnych zadaniach od 1-6 pkt. Maksymalna ilość zdobytych punktów -

- Zebranie zasad i umów, wysłuchanie haseł oraz plakatów nastąpi w dniu 30.11.2018r.

Termin rozstrzygnięcia konkursów nastąpi w dniu 03.12.2018r.

- W skład komisji wejdą: organizatorzy projektu

5. Ewaluacja projektu:

Sprawdzenie czy opracowany projekt przyniósł oczekiwane rezultaty będzie oparte na przeprowadzeniu ankiet, wywiadów, obserwacji zachowań uczniów, ich reakcji, postaw społecznych oraz stopnia zainteresowania zajęciami. W ten sposób sprawdzimy, czy wytyczone w programie cele zostały osiągnięte, czy metody i formy pracy były właściwie dobrane.

Po zakończeniu wszelkich działań zostanie opracowany pisemny raport, z którym zostaną zapoznani nauczyciele, rodzice i samorząd uczniowski oraz opis zrealizowanych działań na stronie internetowej szkoły.